

**PEMBINAAN KESEHATAN MENTAL BAGI ANAK ASUH
DI ASRAMA YATIM MIZAN AMANAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

AHMAD FARHAN LUTFI

1201341287



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2016

**PEMBINAAN KESEHATAN MENTAL BAGI ANAK
ASUH DI ASRAMA YATIM MIZAN AMANAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Strata Satu**

BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM

OLEH:

AHMAD FARHAN LUTFI

1201341287



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN PENYULUHAN ISLAM
BANJARMASIN
2016M/1437H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Kesehatan Mental Bagi Anak Asuh di
Asrama Yatim Mizan Amanah Banjarmasin
Ditulis oleh : Ahmad Farhan Lutfi
NIM : 1201341287
Jurusan / prodi : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Tahun Akademik : 2015/2016
Alamat : Jl. IR.PHM. Noor. Gg. Pembangunan kel. Pelambuan
kec. Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2016

Pembimbing I,

Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si
NIP. 19760413 200003 1 002

Pembimbing II,

Muhavat, M. IT
NIP. 19780804 200912 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
IAIN Antasari Banjarmasin.



Raden Yuni Gusriani, SE. MM
NIP. 19710828 199903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pembinaan Kesehatan Mental Bagi Anak Asuh di Asrama Yatim Mizan Amanah Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Farhan Lutfi telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Agustus 2016 M / 05 Dzulkaidah 1437 H

dan dinyatakan LULUS dengan angka 84,25 dan predikat: A (Memuaskan)

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Akhmad Sagir, M.Ag

NIP. 19711217 199603 1 001

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Akhmad Sagir, M. Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, S.Ag., M.Si (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3.
4. Muhayat, M.IT (Notulen)	4.

MOTTO

**Hidup Mu ini sudah di atur dalam MegaServer
Lauhil Mahfudz, tapi manusia mampu untuk
mengubah nasibnya apabila ia mau berusaha.
Sebagaimana yang Allah firman; “aku tidaklah
mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu
sendiri yang mengubahnya”. Maka dari itu marilah
kita atur hidup kita agar bisa menjadi makhluk
yang cerdas, berprestasi serta tawadhu yang
semata-mata hanya karena Allah....**

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah swt, Tuhan pencipta alam semesta beserta shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad Saw beserta sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman. Terimakasih atas semua kemudahan dan kelancaran yang telah diberikan kepada hambamu ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Ayahanda dan ibunda, serta adik tersayang, atas kasih dan sayang serta doanya penulis terdorong untuk menyelesaikan skripsi dengan seoptimal mungkin.
- Pembimbing saya Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah,M.Si dan Bapak Muhayat, M.IT terima kasih telah memberikan bimbingannya, mengarahkan saya dan memberikan motivasinya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih banyak atas segala ilmu yang telah kalian berikan selama ini, semoga ilmu-ilmu yang telah kalian berikan bisa bermanfaat kepada anak didikmu ini serta menjadi bekal untuk masa depan nantinya.
- Teman-teman BPI 2012, karena *support*, *spirit*, dan kesabarannya mereka menjadikan segala sesuatunya menjadi indah pada waktunya.
- Teman-teman dan adik-adik di Fakultas dakwah dan Komunikasi, yang selama ini telah memberikan semangat pada penulis agar mejadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الحمد لله رب العالمين. وبه نستعين على امور الدنيا والدين و الصلاة والسلام على سيدنا
ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين – امّا بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, Tuhan seru sekalian alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia para Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw, keluarga, dan sahabat beliau sekalian.

Alhamdulillah berkat limpahan taufiq, hidayah, dan inayah Allah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “*Pembinaan Kesehatan Anak Asuh di Asrama Yatim Mizan Amanah Banjarmasin*”, guna mencapai gelar Sarjana Sosial Islam, pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Dr. Akhmad Sagir, M.Ag., Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui desain proposal skripsi ini dan memberikan izin surat riset untuk keperluan penelitian, serta menyetujui skripsi ini untuk diajukan dan dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunukasi IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Ibu Raden Yani Gusriani, SE., MM selaku ketua jurusan BPI Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan dukungan serta motivasi dan arahan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Halimatus Sakdiah, M.Si sebagai pembimbing I dan Bapak Muhyat, M.IT sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, dan karyawan beserta stafnya yang banyak memberikan pelayanan administrasi selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Asrama Yatim Mizan Amanah Banjarmasin yang telah banyak memberikan data dan informasi kepada penulis, sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Kepada Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawannya yang telah membantu penulis dalam meminjam buku-buku yang penulis perlukan.
7. Kepada Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi beserta seluruh karyawannya yang telah membantu penulis dalam meminjam buku-buku yang penulis perlukan.
8. Kedua orang tua, keluarga, serta orang terkasih yang telah memberikan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Semua teman – teman seperjuangan BPI 2012 dan keluarga se organisasi yang selalu membantu dan selalu memberi semangat dan senyuman terhadap saya, baik selama menjalani perkuliahan maupun organisasi.
10. Semua pihak yang berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan yang tidak ternilai, penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya semoga Allah Swt. Memberikan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal ‘ Alamin.

Banjarmasin, Syawal 1438 H
Juli 2016 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	B	Be
ت	tā`	T	Te
ث	ṣā`	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā`	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā`	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā`	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā`	F	Ef
ق	Qāf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	hā`	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	yā`	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Tā’marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibaha*

2. Apabila ta’marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-auliyā’*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>Ā jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’mati يسعى	ditulis	<i>Ā yas‘ā</i>
3	Kasrah + ya’mati كريم	ditulis	<i>Ī karīm</i>
4	Dammah + wawumati فروض	ditulis	<i>Ū furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	Ai <i>bainakum</i>
---	----------------------------	---------	-----------------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: أَنْتُمْ ditulis *a'antum*.

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al-*

Contoh: الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf *al-* diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya.

Contoh: الشَّمْسُ ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.

Contoh: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf kapital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wamā Muhammadunillārasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ

– *Nasrumminallāhiwafathunqarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا

– *Lillāhi al-amrujamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

– *Wallāhubikullisyai'in'alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	x
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLETRASI ARAB-LATIN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikasi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kajian Pustaka	8
G. Sistematika Penulis.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Kesehatan Mental.....	11
B. Kesehatan Mental Bagi Anak.....	14
C. Ciri-ciri Kesehatan Mental dalam Islam	22
D. Prinsip Pokok dalam Kesehatan Mental	36
E. Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental	37
F. Langkah-langkah dalam Pembinaan Kesehatan Mental	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian	51
C. Subjek dan Objek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Pengolahan Data	57
G. Analisis Data	58
H. Prosedur Penelitian	61
I. Pengecekan Keabsahan Data	62

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
	B. Penyajian Data	72
	C. Analisis Data	90
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	104
	B. Saran	107
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prevalensi Berbagai Gangguan Mental pada Anak.....	21
Tabel 1.2 Data petugas di Asrama Yatim Mizan Amanah.....	71
Tabel 1.3 Anak asuh di Asrama Yatim Mizan Amanah	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrument Pengumpulan Data
2. Teks wawancara dengan Informan Utama
3. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
4. Surat Persetujuan Desain Proposal Penelitian Skripsi
5. Surat Penetapan Waktu Seminar Desain Penelitian
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Penelitian
7. Surat Izin Melakukan Riset
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset
9. Surat Keterangan Lulus Ujian Komperhensif
10. Sertifikat LKK (Latihan Keterampilan Keagamaan)
11. Surat Keterangan Perolehan SKK
12. Foto-foto